

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



**Производственная (клиническая) практика: Выездная (поликлиника) 1**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Онкологии и лучевой терапии**

Учебный план Специальность 31.08.14 Детская онкология

Квалификация **врач-детский онколог**

Форма обучения **очная**

Программу составил(и): к.м.н., \_\_\_\_\_, Букуев Нурбек  
 Медетбекович, преподаватель \_\_\_\_\_, Салихар Рахима  
 Ибрагимовна, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_, Макимбетов Эмил  
 Кожошевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой \_\_\_\_\_, Камарли  
 Закир Папшаевич

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	16			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Сам. работа	396	396	396	396
Итого	396	396	396	396

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Закрепление знаний, развитие специальных, необходимых для работы с больными онкологического профиля, умений и навыков, полученных в процессе обучения врача – ординатора и формирование универсальных и профессиональных компетенций. Обеспечение готовности врача – ординатора к осуществлению профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б2.Б
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Детская онкология	
2.1.2	Интенсивная терапия и реанимация у детей	
2.1.3	Клиническая биохимия	
2.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение	
2.1.5	Клиническая фармакология	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Детская онкология	
2.2.2	Производственная (клиническая) практика: Стационарная	
2.2.3	Лекарственная терапия детского возраста в онкологии	
2.2.4	Лучевая терапия в педиатрии	
2.2.5	Лекарственная терапия детского возраста в онкологии	
2.2.6	Опухоли головного мозга	
2.2.7	Острый миелолейкоз	

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

**Знать:**

Уровень 1	Причины и/или факторы риска развития актуальных патологических процессов и заболеваний; принципы профилактики актуальных патологических процессов и заболеваний;
Уровень 2	Возможности и ограничения современной прижизненной патологической анатомии в диагностическом процессе, формировании прогноза таргетной терапии и этиотропной терапии пациентов; причины и проявления ятрогенной патологии, конфигурацию диагноза при ятрогениях и особенности оформления медицинского свидетельства о смерти; фундаментальные основы клинической интерпретации данных прижизненного патологоанатомического исследования и лабораторной диагностики;
Уровень 3	Патогенез актуальных патологических процессов и заболеваний и их основных проявлений; клинико-морфологические проявления, принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях.

**Уметь:**

Уровень 1	Выявлять этиологические (причина, условие), патогенетические факторы, факторы риска в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных пациентов; конкретизировать роль реактивности и наследственности в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных пациентов; конкретизировать роль профессиональных факторов в возникновении конкретных патологических процессов у конкретных пациентов;
Уровень 2	Аргументировать основные постулаты здорового образа жизни; оформить этапный и заключительный диагноз, эпикриз, медицинское свидетельство о смерти, направление на биопсийное исследование; интерпретировать основные варианты патологоанатомических заключений по биопсийному и операционно-биопсийному материалу;
Уровень 3	Проводить клинико-анатомическое сопоставление и ретроспективный патофизиологический анализ летального исхода; обосновать принципы этиотропной и таргетной терапии на основании биопсийного заключения; интерпретировать результаты основных методов лабораторной и функциональной диагностики для выявления патологических процессов и заболеваний.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками оформления заключительного диагноза и медицинского свидетельства о смерти; навыками оформления направления на биопсийное исследование и интерпретации заключения патологоанатома;
Уровень 2	Навыками обоснования принципов патогенетической, этиотропной и таргетной терапии наиболее

	распространенных заболеваний; навыками клинико-анатомических сопоставлений и патофизиологического анализа результатов прижизненной визуализации патологических процессов. навыками анализа и синтеза информации при решении ситуационных профессионально ориентированных задач;
Уровень 3	Навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии; навыками патофизиологического и клинико-анатомического анализа проявлений патологического процесса и болезни у пациента.

**ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;
Уровень 2	Научные основы управления ресурсами здравоохранения;
Уровень 3	Системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья;
Уровень 2	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
Уровень 3	Пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
Уровень 2	Оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;
Уровень 3	Методиками выбора адекватного стиля руководства; приемами выявления факторов риска.

**ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Учение об эпидемическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их предназначение; эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний;
Уровень 2	Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования большого онкологического, терапевтического, хирургического и инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;
Уровень 3	Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры;
Уровень 2	Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия;
Уровень 3	Определить критическое состояние; поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования;
Уровень 2	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза;
Уровень 3	Алгоритмом неотложной медицинской помощи; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в условиях чрезвычайной ситуации.

**ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека;

Уровень 2	Ведение типовой учетно–отчетной документации;
Уровень 3	Методики расчета и использования статистических показателей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
Уровень 2	Устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
Уровень 3	Пропагандировать здоровый образ жизни среди различных категорий населения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения;
Уровень 2	Оценками состояния общественного здоровья; методиками расчета статистической информации;
Уровень 3	Приемами выявления факторов риска важнейших заболеваний.

**ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;-эпидемиологию онкологических заболеваний;
Уровень 2	Клинические проявления всех онкологических заболеваний, методы обследования, позволяющие их диагностировать;
Уровень 3	Алгоритм использования методов обследования.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования;
Уровень 2	Обобщать и правильно оценивать результаты обследования;
Уровень 3	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;
Уровень 2	Методом дифференциальной диагностики онкологических заболеваний и неотложных состояний;
Уровень 3	Методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции).

**ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Принципы организации онкологической помощи в Российской Федерации и Кыргызской Республики; общие вопросы организации оториноларингологической помощи населению, работы оториноларингологических учреждений; знание принципов врачебной этики и деонтологии; ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
Уровень 2	Этиопатогенез онкологических заболеваний; клинические проявления всех оториноларингологических заболеваний; методы обследования, позволяющие их диагностировать или исключить ту или иную онкопатологию;
Уровень 3	Алгоритм использования методов обследования; методы лечения всех разновидностей опухолевых заболеваний и лечебные учреждения, где больные могут и должны это лечение получать; прогноз (жизненный, трудовой, социальный) при каждом заболевании; возможности и методы профилактики опухолей.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать наиболее информативные методы физикального, инструментального и лабораторного обследования; -обобщать и правильно оценивать результаты обследования; стадировать воспалительные процессы ЛОР-органов, в соответствии с современными требованиями документировать полученную информацию;
Уровень 2	Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
Уровень 3	Выбирать наиболее эффективные методы лечения для каждого конкретного больного; рационально планировать алгоритмы комбинированного и комплексного лечения; рационализировать результаты лечебно-диагностической работы с онкологическими больными.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Этикой общения с онкологическими больными и их родственниками; квалифицированным сбором анамнеза; методами физикального обследования;

Уровень 2	Методом проведения анализа случаев позднего выявления онкологических заболеваний, анализом расхождения диагнозов (основного, сопутствующего и их осложнений) и причинами летальных исходов, разработкой мероприятий по улучшению качества лечебно-диагностической работы;
Уровень 3	Методами забора материала для морфологического исследования (мазки, соскобы, пункции); методами лечения (в зависимости от выбранного профиля специальности): оперативными или лекарственными, ведением и мониторингом на всех этапах лечения, способами коррекции развившихся осложнений.

**ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении**

**Знать:**

Уровень 1	Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения в соответствии с нозологическими формами заболеваний; этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных;
Уровень 2	Формы информации о новых лекарственных средствах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
Уровень 3	Основные клинико-фармакологические характеристики лекарственных препаратов, применяемых в широкой медицинской практике; побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути предупреждения и коррекции побочных действий ЛС.

**Уметь:**

Уровень 1	Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения;
Уровень 2	Оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;
Уровень 3	Проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, возраста, физиологических состояний, особенностей фармакокинетики.

**Владеть:**

Уровень 1	Основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;
Уровень 2	Методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;
Уровень 3	Основами работы клинико-экспертной комиссии. методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии.

**ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих**

**Знать:**

Уровень 1	Особенности деятельности педагога как организатора обучения взрослых; социально-психологические особенности и методы обучения; взрослых
Уровень 2	Технологию педагогического проектирования;
Уровень 3	Технологии организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам; технологию оценки эффективности образовательного процесса.

**Уметь:**

Уровень 1	Отбирать эффективные методы управления коллективом организации; проектировать образовательный процесс по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
Уровень 2	Организовывать образовательный процесс в вузе по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
Уровень 3	Оценивать эффективность образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**Владеть:**

Уровень 1	Технологией проектирования образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
Уровень 2	Технологиями организации образовательного процесса в вузе по программам среднего и высшего

	медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам;
Уровень 3	Технологией оценки эффективности образовательного процесса по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

**ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях**

**Знать:**

Уровень 1	Понятия и методы доказательной медицины; статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине;
Уровень 2	Рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине;
Уровень 3	Прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины.

**Уметь:**

Уровень 1	Применять статистический аппарат для интерпретации данных по доказательной медицине;
Уровень 2	Организовать рандомизированные клинические исследования;
Уровень 3	Использовать профилактическую медицину с позиций доказательной медицины.

**Владеть:**

Уровень 1	Навыками оформления результатов статистических данных;
Уровень 2	Навыками обоснования принципов рандомизированных исследований;
Уровень 3	Навыком аргументации собственного мнения; навыком участия в профессиональной дискуссии.

**ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

**Знать:**

Уровень 1	Рандомизированные клинические исследования; источники данных по доказательной медицине;
Уровень 2	Прикладные аспекты доказательной медицины; современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины;
Уровень 3	Профилактическую медицину с позиций доказательной медицины; основы разработки клинических руководств и рекомендаций.

**Уметь:**

Уровень 1	Применять прикладные аспекты доказательной медицины;
Уровень 2	Использовать современную клиническую диагностику с позиций доказательной медицины;
Уровень 3	Применять основы разработки клинических руководств и рекомендаций.

**Владеть:**

Уровень 1	Основными принципами оценки качества медицинской помощи населению;
Уровень 2	Навыками статистической обработки оценки медицинской помощи;
Уровень 3	Навыками аргументирования, анализа и сравнения основных принципов доказательной медицины.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> Анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию с учетом детского возраста; Основные вопросы нормальной и патологической физиологии; Основные вопросы этиологии и патогенеза опухолей; Общие методы исследования; Клиническую симптоматику и патогенез основных нозологических форм рака; Показания и противопоказания к хирургическому лечению, технику проведения амбулаторных оперативных вмешательств; Принципы нормативно-правовой базы проведения профилактических медицинских осмотров, порядок диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; Основные принципы химиотерапии; Основные методы лечения рака; Реабилитацию онкологических больных детей.
------------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
<p>Собрать жалобы, анамнез, провести объективное обследование больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, установить диагноз;</p> <p>Осуществлять раннюю диагностику социально-значимых онкологических состояний у детей;</p> <p>Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>Определить показания для госпитализации и организовать ее;</p> <p>Установить и обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;</p> <p>Определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);</p> <p>Выбирать тактику ведения и проводить лечение больных с онкозаболеваниями и неотложными состояниями независимо от пола и возраста в амбулаторно-поликлинических и стационарных состояниях;</p> <p>Проводить диагностику, в том числе дифференциальную, онкологических заболеваний, а также неотложных состояний в онкологии у взрослых и детей на основе владения эндоскопическими и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах;</p> <p>Оформлять рубрифицированный клинический диагноз;</p> <p>Обосновать схему, план и тактику ведения больного ребенка, показания и противопоказания к назначению этиотропных, патогенетических, общеукрепляющих, симптоматических средств, заместителей терапии, определить соматические противопоказания, исключить полипрагмазию;</p> <p>Дать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;</p> <p>Определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, дать рекомендации по режиму труда и отдыха, при необходимости по рациональному трудоустройству в зависимости от ограничений, необходимых при конкретном заболевании, его тяжести, осложнениях; при стойкой утрате трудоспособности направить больного на медико-социальную экспертизу с оформлением соответствующей выписки из истории болезни;</p> <p>Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекций;</p> <p>Правильно применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с онкозаболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;</p> <p>Осуществлять профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение пациентов с онкопатологией;</p> <p>Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</p> <p>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;</p> <p>Определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции.</p>	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
<p>Комплексом методов стандартного онкологического обследования у детей;</p> <p>Комплексом методов специфического обследования (исследование кожи, исследование молочных желез, исследование органов репродуктивной системы, исследование пищеварительного тракта и т.д.);</p> <p>Основными методами эндоскопические исследования, рентгенологические исследования;</p> <p>Трактовкой результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;</p> <p>Интерпретацией рентгенологических снимков;</p> <p>Интерпретацией данных компьютерной томографии;</p> <p>Методологией постановки диагноза онкологических заболеваний и неотложных состояний в онкологии у взрослых и детей на амбулаторно-поликлиническом и стационарном этапах, навыком выделения ведущих симптомов онкологических заболеваний у конкретного больного;</p> <p>Тактикой ведения и методологией выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больных разных возрастных групп с онкологическими заболеваниями в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях;</p> <p>Современными методами лечения: консервативное и хирургическое;</p> <p>Практическими навыками проведения различных манипуляций и оказанием неотложной онкологической помощи при urgentных состояниях;</p> <p>Ведением медицинской документации (амбулаторная карта, история болезни);</p> <p>Методами диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в онкологии;</p> <p>Методологией проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с онкологической патологией</p> <p>Методологией формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Основами компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении.</p>	